

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О РЕГИОНАЛЬНОМ ТРЕКЕ (КОНКУРСЕ)**  
**ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ**  
**ПРОЕКТОВ «БОЛЬШИЕ ВЫЗОВЫ» В 2023/2024 УЧЕБНОМ ГОДУ**  
**(Архангельская область)**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе научно-технологических проектов «Большие вызовы» в 2023/2024 учебном году.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок, условия, этапы и сроки проведения регионального трека (конкурса) Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы», проводимого в 2023/2024 учебном году (далее – **Региональный конкурс**), перечень направлений, по которым он проводится, организационно-технологическую модель проведения Регионального конкурса, требования к его участникам, устанавливает правила утверждения результатов Регионального конкурса и определения победителей и призеров Регионального конкурса.

1.3. Региональный конкурс является отборочным этапом Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» (далее – Конкурс «Большие вызовы»), организуется и проводится при методологической поддержке Фонда «Талант и успех».

1.4. Организатором Конкурса «Большие вызовы», (дистанционного и заключительного этапов) является Фонд «Талант и успех» (далее – организатор Конкурса «Большие вызовы»).

1.5. Региональный конкурс проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к проектной, научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности, популяризации научных знаний и достижений.

1.6. Задачи Регионального конкурса:

- развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся, их интереса к научно-исследовательской деятельности и техническому творчеству;
- совершенствование навыков проектной и исследовательской работы обучающихся;
- стимулирование у учащихся интереса к естественным наукам, технике и технологиям;
- популяризация и пропаганда научных знаний;
- выявление одаренных детей в области проектной и исследовательской деятельности;
- распространение модели организации обучения в форме командных проектов научно-прикладного характера;
- вовлечение экспертов различных областей в работу с обучающимися, формирование сети экспертов по направлениям конкурса;
- решение актуальных для региона научно-исследовательских, инженерно-конструкторских и инновационных задач;
- развитие региональных центров выявления, поддержки и развития талантов и способностей у детей и молодежи, созданных с учетом опыта Образовательного центра «Сириус».

1.7. Тематические направления Регионального конкурса формируются с учетом Стратегии научно-технологического развития РФ (далее – СНТР) и соответствуют заявленным в СНТР приоритетам научно-технологического развития, одному или нескольким общеобразовательным предметам, междисциплинарным направлениям или специальностям и направлениям подготовки высшего образования. Перечень тематических направлений приведен в Приложении № 1.

1.8. Официальный сайт Регионального конкурса: <https://созвездие29.рф>

1.9. Региональный конкурс проводится на территории Архангельской области.

1.10. Официальным языком проведения Регионального конкурса является русский язык.

1.11. Обучающиеся принимают участие в Региональном конкурсе на добровольной основе. Взимание платы за участие в Региональном конкурсе не допускается.

## **2. Организаторы и участники Регионального конкурса**

2.1. Организатором Регионального конкурса является государственное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Архангельской области «Центр выявления и поддержки одаренных детей «Созвездие».

2.2. Организатор Регионального конкурса:

– устанавливает список направлений, по которым проводится Региональный конкурс в Архангельской области;

– создает и сопровождает официальный сайт Регионального конкурса;

– формирует оргкомитет Регионального конкурса и утверждает его состав;

– осуществляет публикацию информации об организационном комитете Регионального конкурса, в том числе с указанием контактных данных организационного комитета Регионального конкурса на официальном сайте Регионального конкурса.

– формирует экспертные комиссии Регионального конкурса по каждому направлению и утверждает их составы;

– устанавливает формат представления результатов участников отборочных этапов Регионального конкурса;

– устанавливает количество баллов для участия в финальном этапе Регионального конкурса по каждому направлению;

- обеспечивает хранение представленных участниками проектных работ Регионального конкурса;
- заблаговременно информирует руководителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, расположенных на территории соответствующего субъекта Российской Федерации, участников регионального конкурса и их родителей (законных представителей) о сроках и местах проведения Регионального конкурса по каждому этапу, требованиях к организации и проведению Регионального конкурса, а также о Положении (регламенте) Регионального конкурса;
- осуществляет продвижение Регионального конкурса среди его целевой аудитории;
- освещает ход Регионального конкурса в СМИ, сети Интернет и иных информационных ресурсах;
- обеспечивает широкое информирование обучающихся и педагогов образовательных организаций региона, муниципальных органов управления образованием и иных заинтересованных лиц о порядке и ходе проведения Регионального конкурса;
- осуществляет консультирование потенциальных участников Регионального конкурса, руководителей (наставников) школьных проектов, экспертов и иных заинтересованных лиц по вопросам проведения Регионального конкурса;
- обеспечивает консультационно-методическую поддержку организаторов отборочных этапов Регионального конкурса, в том числе путем организации и проведения программ повышения квалификации, установочных семинаров, вебинаров;
- определяет квоты победителей и призеров Регионального конкурса;

- утверждает результаты Регионального конкурса по каждому направлению (рейтинг победителей и рейтинг призеров Регионального конкурса), в том числе протоколы экспертных комиссий Регионального конкурса по каждому направлению, и публикует их на своем официальном сайте в сети «Интернет»;
- публикует на своем официальном сайте в сети «Интернет» конкурсные работы победителей и призеров Регионального конкурса с указанием сведений об участниках;
- передает не позднее 1 апреля текущего учебного года результаты участников Регионального конкурса по каждому направлению организатору заключительного этапа Конкурса «Большие вызовы» в формате, установленном организаторами Конкурса «Большие вызовы»;
- награждает победителей и призеров Регионального конкурса дипломами, а также руководителей проектов поощрительными грамотами;
- организует проведение первого тура заключительного этапа конкурса «Большие вызовы» на своей площадке;
- осуществляет организационное и финансовое обеспечение проведения финала Регионального конкурса и участия в заключительном этапе Конкурса «Большие вызовы» победителей и призеров Регионального конкурса и Дистанционного конкурса, обучающихся на территории Архангельской области, в том числе обеспечивает наличие видеосвязи участников заключительного этапа Конкурса «Большие вызовы», в случае необходимости.

2.3. Организатор Регионального конкурса вправе привлекать к проведению Регионального конкурса образовательные и научные организации, государственные и негосударственные корпорации, технологических и промышленных партнеров, общественные и иные организации.

2.4. Оргкомитет Регионального конкурса:

- определяет организационно-технологическую модель проведения регионального конкурса, оформляет Положение (регламент проведения) Регионального конкурса и обеспечивает его согласование с организатором Конкурса «Большие вызовы»;

- обеспечивает регистрацию участников и экспертов Регионального конкурса на онлайн-платформе организатор Конкурса «Большие вызовы»;
- может проводить выборочные проверки соответствия предоставляемой участниками конкурса информации, в том числе о предоставляемой на конкурс проектной работе (например: авторство, оригинальность и т.п.);
- обеспечивает организацию и проведение Регионального конкурса в соответствии с утвержденными требованиями к проведению Регионального конкурса, настоящим Положением и действующими на момент проведения Конкурса «Большие вызовы» санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;
- обеспечивает в установленные сроки направление всей необходимой информации в Центральный организационный комитет Конкурса «Большие вызовы»;
- обеспечивает, при необходимости, участников Регионального конкурса проживанием и питанием на время его проведения в соответствии с действующими на момент проведения Конкурса «Большие вызовы» санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами;
- несет ответственность за жизнь и здоровье участников Регионального конкурса во время проведения финала Регионального конкурса и первого тура заключительного этапа Конкурса «Большие вызовы».

2.5. Состав оргкомитета Регионального конкурса формируется из представителей министерства образования Архангельской области, представителей государственного автономного образовательного учреждения дополнительного образования Архангельской области «Центр выявления и поддержки одаренных детей «Созвездие», педагогических, научно-педагогических работников, экспертов от компаний, научных институтов и региональных организаций, иных квалифицированных специалистов.

2.6. Экспертные комиссии Регионального конкурса:

- оценивают выполненные конкурсные задания / проекты в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания;
- представляют результаты Регионального конкурса его участникам;
- определяют победителей и призеров Регионального конкурса на основании рейтинга по каждому направлению и в соответствии с квотой, установленной организатором Регионального конкурса;
- представляют организатору Регионального конкурса результаты финала Регионального конкурса (протоколы) для их утверждения.

2.7. В Региональном конкурсе принимают участие (далее – участники Регионального конкурса):

а) обучающиеся из Архангельской области, являющиеся гражданами Российской Федерации, осваивающие образовательные программы основного общего и среднего общего образования (уровень 7-11 классов);

б) обучающиеся из Архангельской области, являющиеся гражданами Российской Федерации, осваивающие образовательные программы среднего профессионального образования (1-2 курсы), не достигшее 19 лет, на момент окончания Конкурса «Большие вызовы».

### **3. Сроки проведения Регионального конкурса**

3.1. Конкурс проводится с **20 ноября по 25 марта** текущего учебного года.

3.2. Этапы проведения Регионального конкурса:

- Прием заявок с 20 ноября по 15 февраля текущего учебного года.
- Отборочный этап конкурса проводится с **16 февраля по 05 марта** текущего учебного года.
- Финальный этап конкурса проводится с **22 по 25 марта** текущего учебного года.

### **4. Порядок участия в Региональном конкурсе**

4.1. Участники Регионального конкурса описаны в пункте 2.7 настоящего Положения.

4.2. Для участия в Региональном конкурсе всем участникам в обязательном порядке необходимо подать заявку в системе «Сириус.Онлайн» (<http://online.sochisirius.ru>) в срок до 15 февраля (включительно) текущего учебного года, заполнить все обязательные поля.

4.3. В срок до 15 февраля (включительно) текущего учебного года каждому участнику необходимо загрузить в поданную заявку свою конкурсную работу, состоящую из двух файлов: текстового описания и презентации. Требования к оформлению текстового описания конкурсной работы приведены в Приложении №2.

4.4. Организаторы оставляют за собой право не рассматривать заявки, поданные после установленного срока или не соответствующие требованиям к оформлению.

4.5. Конкурсная работа (далее – проект или проектная работа) – результат самостоятельной проектной деятельности участника конкурса, направленный на решение актуальной научно-технологической задачи и изложенный в виде текстового описания и презентации. Проектная деятельность предполагает наличие описанной цели, плана мероприятий по ее достижению, описания необходимых временных, финансовых, инфраструктурных и человеческих ресурсов, а также измеримого результата.

4.6. Описательная часть проектной работы должна содержать следующую информацию:

- научная, исследовательская, практическая проблема, которую решает проект;
- краткий анализ исследований/разработок по теме проекта, обзор существующих решений;
- описание использованных технологий, методов и оборудования, использованных в проекте;
- описание основных результатов проекта (что удалось достичь, решена ли научная, исследовательская или практическая проблема, личный вклад участника);
- выводы, основанные на полученных результатах;
- указаны выгодополучатели результатов проекта, а также перспективы использования результатов.



Название проекта должно соответствовать полученным результатам.

4.7. Участник конкурса может подать заявку на участие только в одном направлении конкурса.

4.8. Участниками конкурса могут быть обучающиеся, разработавшие проект индивидуально или в составе проектной группы.

4.9. В случае работы над проектной задачей нескольких участников, каждый подает заявку индивидуально. Проекты должны носить разные названия, иметь разные цели и задачи, представлять и учитывать индивидуальный вклад участников. Проекты могут иметь указание на взаимосвязь друг с другом.

4.10. Один участник может представлять только один проект.

4.11. Индивидуальные результаты участников конкурса с указанием сведений об участниках (номер заявки, фамилия, инициалы, класс/курс, количество баллов) (далее – сведения об участниках) по каждому направлению конкурса заносятся в рейтинговую таблицу результатов участников соответствующего этапа Регионального конкурса, представляющую собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов (далее – рейтинг). В случае командного проекта результат для каждого участника Регионального конкурса считается отдельно, учитывая его индивидуальный вклад в проект.

4.12. Проектные работы участников на всех этапах Конкурса «Большие вызовы» проверяются по единым критериям, приведенным в Приложении №3

4.13. Направление проектной работы участника Конкурса «Большие вызовы» может быть изменено в соответствии с её содержанием по решению экспертной комиссии соответствующего этапа Конкурса «Большие вызовы».

4.14. Родитель (законный представитель) участника, заявившего о своём участии в конкурсе, при регистрации на любой этап конкурса, подтверждает ознакомление с настоящим Положением и предоставляет организатору этапа конкурса согласие на обработку персональных данных с использованием средств автоматизации или без использования таковых, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение),

извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение и публикацию персональных данных своего несовершеннолетнего ребёнка, а также загруженных им файлов, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее – сеть «Интернет»).

4.15. Проектные работы должны быть разработаны участниками не позднее прошлого учебного года.

4.16. Не принимаются проектные работы:

- относящиеся не к научно-технологическим проектам, а социальной, культурной, околопрофессиональной («soft skills») направленности;

- не имеющие личного исследовательского вклада или индивидуальной разработки самим участником;

- представленные в рамках конкурса в прошлые учебные годы без существенных изменений (модификаций) проекта;

- не соответствующие требованиям, предъявляемым к оформлению и подаче заявок и проектов;

- разработанные не участвующими в конкурсе лицами.

4.17. Участвовать в финальном этапе Регионального конкурса могут участники отборочного этапа текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в финальном этапе Регионального конкурса количество баллов, установленное организатором Регионального конкурса.

4.18. В финальном этапе Регионального конкурса принимают участие конкурсанты с индивидуальными заявками в соответствии с направлениями, определенными организатором Регионального конкурса.

4.19. Очная защита проектных работ на финальном этапе Регионального конкурса проводится в формате публичного мероприятия, открытого для представителей организаторов конкурса и других регионов. Организатор финального этапа также обеспечивает видеозапись очных презентаций и формат дистанционного подключения для онлайн-трансляции финального этапа регионального конкурса.

4.20. Участник конкурса предоставляет организатору Регионального конкурса право использования проектной работы с указанием сведений автора - участника конкурса путем:

- воспроизведения в любой форме, без ограничения количества экземпляров;
- распространения на официальном сайте конкурса и в других источниках сети «Интернет»;
- доведение до всеобщего сведения;
- включения в составные и иные произведения.

4.21. Участнику необходимо самостоятельно отслеживать актуальную информацию о конкурсе на официальном сайте конкурса и в личном кабинете системы «Сириус.Онлайн».

## **5. Порядок участия в Дистанционном треке (конкурсе) Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»**

5.1. Обучающиеся образовательных организаций Архангельской области, указанные в п. 2.7, могут принять участие в Дистанционном треке (конкурсе) Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» только по тем направлениям, которые не представлены в Региональном конкурсе.

5.2. Участники Регионального конкурса не могут принимать участия в Дистанционном треке (конкурсе) Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» (далее – Дистанционный конкурс).

5.3. Прием заявок на Дистанционный конкурс осуществляется с 20 ноября по 15 февраля текущего учебного года.

5.4. Порядок участия в Дистанционном конкурсе совпадает с порядком участия в Региональном конкурсе и описан в п.4 настоящего Положения.

5.5. Дистанционный конкурс проводится Фондом «Талант и успех» в заочной форме.

5.6. Экспертиза заявок осуществляется до 28 марта текущего учебного года.

5.7. По результатам экспертизы работ участников до 1 апреля текущего учебного года формируется ранжированный список участников дистанционного

конкурса по каждому направлению, определяется список победителей дистанционного конкурса.

## **6. Порядок проведения заключительного этапа Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»**

6.1. Заключительный этап конкурса проводится Фондом «Талант и успех» по завершению региональных и дистанционного конкурсов в период с 10 апреля по 15 мая текущего учебного года и состоит из 2 туров: выполнения задания от экспертных комиссий направления и индивидуального собеседования.

6.2. В данном этапе участвуют обучающиеся:

– победители и призёры региональных конкурсов, проводимых в субъектах РФ в текущем учебном году;

– победители дистанционного конкурса текущего учебного года.

6.3. Участники заключительного этапа конкурса в срок с 5 по 10 апреля текущего учебного года загружают на онлайн-платформу свои итоговые проектные работы, которые будут оцениваться на заключительном этапе конкурса.

6.4. Первый тур заключительного этапа проходит в формате выполнения заданий, сформированных экспертными комиссиями по каждому направлению конкурса.

6.5. По итогам результатов первого тура, а также предварительной оценки проектных работ участников, формируется список участников второго тура заключительного этапа в рамках квоты по каждому направлению, определенной оргкомитетом конкурса.

6.6. Второй тур заключительного этапа проходит в формате индивидуального очного собеседования участника и членов экспертных комиссий заключительного этапа конкурса.

6.7. По итогам двух туров формируется ранжированный список участников конкурса по каждому направлению, определяется список победителей и призеров заключительного этапа конкурса.

6.8. Победители и призеры заключительного этапа признаются победителями и призерами Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» в текущем учебном году.

6.9. Регламент проведения заключительного этапа конкурса, включающий формат проведения каждого из туров, порядок участия и сроки проведения каждого из туров, систему оценивания работ участников, будет опубликован на официальном сайте конкурса в срок до 1 апреля текущего учебного года.

## **5. Заключительные положения**

5.1. Методическое обеспечение всех этапов конкурса «Большие вызовы», а также научно-методическое и финансовое обеспечение проведения дистанционного и заключительного этапов конкурса «Большие вызовы» осуществляются за счет средств Образовательного Фонда «Талант и успех».

### **Перечень тематических направлений**

1. Агропромышленные и биотехнологии
2. Беспилотный транспорт и логистические системы
3. Генетика и биомедицина
4. Космические технологии
5. Нанотехнологии
6. Новые материалы
7. Освоение Арктики и Мирового океана
8. Современная энергетика
9. Умный город и безопасность
10. Экология и изучение изменений климата

## Требования к оформлению работы

### 1. Требования к оформлению текстовой части

- Объем текста – не более 20 000 знаков без пробелов, титульной страницы, глоссария, списка литературы и приложений.
- Формат \*.pdf, размер шрифта – 12 pt, межстрочный интервал – 1.5, объем файла не более 7 Мб. Обязательна нумерация страниц.

В тексте могут содержаться рабочие гиперссылки на видео, файлы моделей, схем, чертежей, программные коды проекта или исследования. Остальные графические элементы работы (рисунки, диаграммы, схемы) должны быть помещены внутри текста.

### 2. Требования к оформлению презентации

- Формат \*.pdf.
- Основное содержание презентации соответствует тексту работы. Объем презентации - не более 15 слайдов.
- Размер файла не превышает 7 Мб.

**Критерии оценки работ участников Всероссийского научно-технологического конкурса проектов «Большие вызовы»**

**в 2023-2024 учебном году**



## Обязательные требования к содержанию работы

При несоответствии любому из описанных в данном разделе критериев, работа считается отклоненной

|   |   |
|---|---|
| <b>Оригинальность</b>   | В работе не должно содержаться значительных заимствований. Оригинальность текста должна составлять более 70%  |
| <b>Этичность</b>  | Работа не должна нарушать морально-этические нормы или носить провокационный характер. <sup>1</sup>   |
| <b>Здравый смысл/научность</b>  | Полученные результаты не должны противоречить основополагающим законам природы (т.н. вечный двигатель), не должна наблюдаться очевидная лженаучность используемого подхода.   |
| <b>Соответствие требованиям Положения о Конкурсе и оформлению работ</b> | Работа не соответствует ни одному из направлений конкурса<br>Не прикреплен текст проекта<br>Не прикреплена презентация<br>Содержание презентации не соответствует тексту проекта<br>Текст работы содержит более 20000 символов (не включая пробелы)<br>Представлена групповая работа, вклад заявителя в реализацию которой не определен |

---

<sup>1</sup> Например, противоречит Конституции Российской Федерации, Федеральному закону Российской Федерации № 152-ФЗ от 27 июля 2006 года «О персональных данных», Всеобщей декларацией прав человека, Хельсинкской декларацией Всемирной медицинской ассоциации «Этические принципы проведения медицинских исследований с участием людей в качестве субъектов исследования»

### Формула расчёта итогового балла:

$$\Sigma = (\text{кр1} + \text{кр2} + \text{кр3} + 5 \times \text{кр4}) \times \text{кр5}^2$$

## 1. Критерии для оценки исследовательских работ

**Исследовательский (научно-исследовательский)** – проект, основной целью которого является проведение исследования, предполагающего получение в качестве результата научного или научно-прикладного продукта (статьи/публикации, отчета, аналитического обзора или записки, заявки на научный грант, методического пособия и т.п.).

| <b>Критерий 1 Формулирование цели и задач</b>   | <b>Балл</b> |
|---|-------------|
| Цель работы не поставлена, задачи не сформулированы, проблема не обозначена.  | 0           |
| Цель обозначена в общих чертах, задачи сформулированы не конкретно, проблема не обозначена  | 1           |
| Цель однозначна, задачи сформулированы не конкретно, актуальность проблемы не аргументирована   | 2           |
| Цель однозначна, задачи сформулированы конкретно, проблема обозначена, актуальна; актуальность проблемы аргументирована   | 3           |
| <b>Критерий 2 Анализ области исследования</b>   |             |
| Нет обзора литературы изучаемой области/ область исследования не представлена.<br>Нет списка используемой литературы.   | 0           |
| Приведено описание области исследования, но нет ссылок на источники.<br>Нет списка используемой литературы.   | 1           |
| Приведен краткий анализ области исследования с указанием на источники, ссылки оформлены в соответствии с требованиями.<br>Приведен список используемой литературы.<br>Цитируемые источники устарели, не отражают современное представление. | 2           |
| Приведен развернутый анализ области исследования с указанием на источники, ссылки оформлены в соответствии с требованиями.<br>Источники актуальны, отражают современное представление.  | 3           |
| <b>Критерий 3 Методы, использованные в работе</b>   |             |

<sup>2</sup> Во время проведения заочной экспертизы пункт 5 настоящих критериев принимает значение “1 балл”. Во время проведения защит на финалах региональных этапов, заключительном этапе – оценка может быть изменена от 0,5 до 1,5

|   |     |
|---|-----|
| Нет описания методов исследования.<br>Нет выборки (если требуется).   | 0   |
| Дано перечисление методик без подробного описания, выборка отсутствует (если требуется).  | 1   |
| Методики описаны, но нет обоснования применения именно этого метода, выборка присутствует (если требуется)  | 2   |
| Методики описаны подробно, приведено обоснование применимости метода, указаны ссылки на публикации применения данной методики<br>Выборка (если требуется) соответствует критерию достаточности.   | 3   |
| <b>Критерий 4 Качество полученных результатов</b>   |     |
| Исследование не проведено,<br>результаты не получены,<br>не проведено сравнение с данными других исследований,<br>выводы не обоснованы.   | 0   |
| Исследование проведено,<br>получены результаты, но они не достоверны.<br>Не проведено сравнение с данными других исследований.<br>Выводы недостаточно обоснованы.   | 1   |
| Исследование проведено,<br>получены достоверные результаты.<br>Выводы обоснованы.<br>Не показано значение полученного результата по отношению к результатам предшественников в области.   | 2   |
| Исследование проведено,<br>получены результаты, они достоверны.<br>Выводы обоснованы.<br>Показано значение полученного результата по отношению к результатам предшественников в области.  | 3   |
| <b>Критерий 5 Самостоятельность, индивидуальный вклад в исследование</b>  |     |
| Есть понимание сути исследования, личный вклад не конкретен.<br>Уровень осведомлённости в предметной области исследования не позволяет уверенно обсуждать положение дел по изучаемому вопросу.  | 0,5 |
| Есть понимание сути исследования,<br>личный вклад и его значение в полученных результатах чётко обозначены.<br>Уровень осведомлённости в предметной области исследования достаточен для обсуждения положения дел по изучаемому вопросу. | 1   |

|  |     |
|--|-----|
| <p>Есть понимание сути исследования, личный вклад и его значение в полученных результатах чётко обозначены.</p> <p>Свободно ориентируется в предметной области исследования.</p> <p>Определено дальнейшее направление развития исследования.</p> | 1,5 |
|--|-----|

## 2. Критерии для оценки прикладных проектных работ

**Практико-ориентированный (прикладной)** – проект, основной целью которого является решение прикладной задачи; результатом такого проекта может быть разработанное и обоснованное проектное решение, бизнес-план или бизнес-кейс, изготовленный продукт или его прототип и т.п.

| <b>Критерий 1 Формулирование цели и задач</b>  | <b>Балл</b> |
|--|-------------|
| <p>Отсутствует описание цели проекта.</p> <p>Не определён круг потенциальных заказчиков / потребителей / пользователей.</p> <p>Не определены показатели назначения.</p>  | 0           |
| <p>Обозначенная цель проекта не обоснована (не сформулирована проблема, которая решается в проекте) или не является актуальной в современной ситуации.</p> <p>Круг потенциальных заказчиков / потребителей / пользователей не конкретен.</p> <p>Заявленные показатели назначения не измеримы, либо отсутствуют.</p>            | 1           |
| <p>Цель проекта обоснована (сформулирована проблема, которая решается в проекте) и является актуальной в современной ситуации.</p> <p>Представлено только одно из следующего:</p> <p>1) Чётко обозначен круг потенциальных заказчиков / потребителей / пользователей.</p> <p>2) Заявленные показатели назначения измеримы.</p> | 2           |
| <p>Есть: конкретная формулировка цели проекта и проблемы, которую проект решает; актуальность проекта обоснована;</p> <p>Чётко обозначен круг потенциальных заказчиков / потребителей / пользователей.</p> <p>Заявленные показатели назначения измеримы.</p>   | 3           |
| <b>Критерий 2 Анализ существующих решений и методов</b>  |             |
| <p>Нет анализа существующих решений, нет списка используемой литературы</p>  | 0           |
| <p>Есть неполный анализ существующих решений проблемы и их сравнение, есть список используемой литературы</p>  | 1           |

|   |   |
|---|---|
| Дана сравнительная таблица аналогов с указанием показателей назначения. Выявленные в результате сравнительного анализа преимущества предлагаемого решения не обоснованы, либо отсутствуют. Есть список используемой литературы.                                     | 2 |
| Есть: актуальный список литературы, подробный анализ существующих в практике решений, сравнительная таблица аналогов с указанием преимуществ предлагаемого решения  | 3 |
| <b>Критерий 3 Планирование работ, ресурсное обеспечение проекта</b>   |   |
| Отсутствует план работы. Ресурсное обеспечение проекта не определено. Способы привлечения ресурсов в проект не проработаны.   | 0 |
| Есть только одно из следующего:<br>1) План работы, с описанием ключевых этапов и промежуточных результатов, отражающий реальный ход работ;<br>2) Описание использованных ресурсов;<br>3) Способы привлечения ресурсов в проект.                                     | 1 |
| Есть только два из следующего:<br>1) План работы, с описанием ключевых этапов и промежуточных результатов, отражающий реальный ход работ;<br>2) Описание использованных ресурсов;<br>3) Способы привлечения ресурсов в проект.                                      | 2 |
| Есть: подробный план, описание использованных ресурсов и способов их привлечения для реализации проекта.  | 3 |
| <b>Критерий 4 Качество полученных результатов</b>   |   |
| Нет подробного описания достигнутого результата. Нет подтверждений (фото, видео) полученного результата. Отсутствует программа и методика испытаний. Не приведены полученные в ходе испытаний показатели назначения.  | 0 |
| Дано подробное описание достигнутого результата. Есть видео и/или фото-подтверждения работающего образца/макета/модели. Отсутствует программа и методика испытаний. Испытания не проводились.   | 1 |
| Дано подробное описание достигнутого результата. Есть видео и фото-подтверждения работающего образца/макета/модели. Приведены неполные программа и методика испытаний. Полученные в ходе испытаний показатели назначения не в полной мере соответствуют заявленным. | 2 |

|  |            |
|--|------------|
| <p>Дано подробное описание достигнутого результата. Есть видео и фото-подтверждения работающего образца/макета/модели. Приведена программа и методика испытаний. Полученные в ходе испытаний показатели назначения в полной мере соответствуют заявленным.</p> | <p>3</p>   |
| <p><b>Критерий 5 Самостоятельность работы над проектом и уровень командной работы</b></p>  |            |
| <p>Участник может описать ход работы над проектом, выделяет личный вклад в проект, но не может определить вклад каждого члена команды. Уровень осведомлённости в профессиональной области, к которой относится проект не достаточен для дискуссии.</p>         | <p>0,5</p> |
| <p>Участник может описать ход работы над проектом, выделяет личный вклад в проект, но не может определить вклад каждого члена команды. Уровень осведомлённости в профессиональной области, к которой относится проект достаточен для дискуссии.</p>            | <p>1</p>   |
| <p>Участник может описать ход работы над проектом, выделяет личный вклад в проект и вклад каждого члена команды. Уровень осведомлённости в профессиональной области, к которой относится проект, достаточен для дискуссии.</p>                                 | <p>1,5</p> |